

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» мая 2023 г.

О.А. Гуляева

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

**Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол №55 от 24 мая 2023 г.)**

**Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол №10 от 17 мая 2023 г.)**

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	23
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	51
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	57
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	58

1.

Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1. Знать современные методы экономического анализа, особенности развития национальной экономики на микро- и макро- уровне Уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; 2. Знать методы экономического анализа дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики. Уметь применять экономико-статистические методы решения ситуационных задач; новые методологии научных исследований экономики, навыки разработки новых подходов в управлении финансами (бюджетами), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Исследовать экономические риски на микро- и макро-уровне.

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующие воздействие, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата. 2.Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий. 3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки	1. Знать базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве. Уметь использовать навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации разрабатывать и реализовывать управленческие решения, нести ответственность за них. 2.Знать методы анализа и сбора исходных данных, необходимых для принятия управленческого решения на основе экономических и социально-экономических показателей; Уметь проводить оценку результатов деятельности фирмы, эффективности инструментов экономической политики государства. 3.Знать принципы системного подхода анализа к разработке и реализации управленческого решения на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь находить, оценивать и выбирать альтернативы и экспертные оценки на микро-, мезо- и макроуровнях.
-------	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра по данному направлению.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Часы	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинарские занятия 50% в интерактивных формах	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Дом. творческо е задание
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

*дисциплины с указанием их объёмов
(в академических часах) и видов учебных занятий*

5.1. Содержание дисциплины

ЧАСТЬ 1. «МИКРОЭКОНОМИКА»

**ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.

Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Экономические науки и социология. Эволюция предмета исследования. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук.

Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.

Экономические системы. Типы экономических систем — история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем.

Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты

(экстерналии) и общественные блага. Рыночная направленность деятельности государства.

Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Деньги и их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег. Денежная система современной России. Денежная политика государства.

ТЕМА 2. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени.

Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субституттов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешатель-

ство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.

Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

ТЕМА 3. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ.

СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Виды издержек. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.

Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции.

ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции.

Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции.

Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

ТЕМА 5. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.

Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал.

Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его

стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.

Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процента. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента.

Денежные активы и процентная ставка. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.

Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.

ТЕМА 6. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. РИСКИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, АСИММЕТРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Трансакционные издержки. Понятие и виды транзакций. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономическое значение транзакционных издержек. Факторы, снижающие транзакционные издержки.

Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.

Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Методы снижения риска.

Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая

неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

ТЕМА 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИРМА

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).

Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.

Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России.

ЧАСТЬ 2. «МАКРОЭКОНОМИКА»

ТЕМА 8. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и макроэкономическая динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

ТЕМА 9. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (МОДЕЛЬ AD – AS)

Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и ее эластичность.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD - AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Инвестиционный спрос. Неоклассический и Кейнсианский анализ инвестиций. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель

Р. Солоу. Роль НТП. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого капитала.

Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

ТЕМА 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Классификация экономических

циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.

Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в современной России.

Безработица. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы и факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.

Финансовая система государства и ее особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Роль бюджета в регулировании экономики. Дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.

Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и развитых странах мира. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства.

ТЕМА 13. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства.

Международная торговля. Международное движение капитала.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
			общая	лекции	семинары			
1.	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	16	6	2	4	2	10	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	18	6	2	4	3	12	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
3.	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	16	6	2	4	3	10	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
4.	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	16	6	2	4	3	10	дискуссия по теме, решение задач, решение кейсов
5.	Рынки факторов производства и распределение доходов	16	6	2	4	3	10	дискуссия по теме, решение задач, решение кейсов
6.	Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	16	6	2	4	2	10	дискуссия по теме, решение задач, решение кейсов
7.	Предпринимательство и фирма	16	6	2	4	2	10	решение кейсов, разбор ситуационных задач
8.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	16	6	2	4	2	10	дискуссия по теме, решение задач, выполнение тренировочных тестов

9.	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	16	6	2	4	2	10	решение ситуационных задач, контрольная работа, выполнение тренировочных тестов
10.	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	18	8	4	4	2	10	решение кейсов, разбор ситуационных задач
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	8	4	4	2	10	дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач
12.	Государственная макроэкономическая политика	18	8	4	4	2	10	дискуссия по теме, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач
13.	Теоретические проблемы международной экономики	16	6	2	4	2	10	дискуссия по теме, решение кейсов, ситуационных задач
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	30	116	Контрольная работа, ДТЗ
	Итого в %					30%		

5.3.

Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия для очной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	<i>Занятие 1.</i> 1. Развития экономической науки: предыстория, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм. 3. Предмет экономической теории. 4. Три фундаментальных проблемы экономики. 5. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 2. Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

	Занятие 2. 1. Типы экономических систем. 2. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. 3. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. 4. Рыночные механизмы функционирования экономики. 5. Роль государство в рыночной экономике. Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Занятие 1. 1. Трансакция и контракт. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	Занятие 2. 1. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. 2. Эластичность предложения, ее факторы. 3. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Последствия введения налогов при различной эластичности спроса и предложения.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	Занятие 3. 1. Потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 2. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». 4. Эффект дохода и эффект замещения. Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Занятие 1. 1. Понятие экономических издержек. 2. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные Издержки 3. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

	<i>Занятие 2.</i> 1. Постоянные, переменные и общие издержки. 2. Понятия износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. 3. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 3.</i> 1. Особенности рынка совершенной конкуренции 2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. 3. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	<i>Занятие 1.</i> 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статический аспект).	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Основные черты олигополистического рынка. 2. Описание олигополистического рынка в дуополистических моделях. 3. Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса. 4. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты. 3. Картелиподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов: лидерствов ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 3.</i> 1. Основные черты монопольного рынка. Характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. 2. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности. 5. Сущность антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

Тема 5. Рынки факторов производства и распределение до- ходов	<i>Занятие 1.</i> 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Труд как фактор производства и его цена. За- работная плата, ее формы и функции (для работо- дателя и занятого). 3. Рынок труда в условиях совершенной конку- ренции. 4. Рынок труда в условиях монополии. Моно- полия как российская проблема.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Капитал как фактор производства. Первона- чальное накопление капитала в мире и в России. 2. Рынок основного и оборотного капитала. 3. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснован- ности инвестиционного проекта. 4. Источники инвестиционных ресурсов фирмы:самофинансирование, кредиты.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 3.</i> 1. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание. 2. Невозобновляемые природные ресурсы. Рав- новесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов. 3. Роль невозобновляемых природных ресурсов в современной российской экономике. 4. Особенности аграрного сектора экономики. Аграрный рынок России. 5. Земельная рента: а) Дифференциальная рента; б) Чистая (абсолютная) рента. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия ин- формации	<i>Занятие 1.</i> 1. Сущность транзакционных издержек. Исто- чники транзакционных издержек. 2. Виды транзакционных издержек. Специфиче- ские активы. Издержки агентских отношений, в т.ч. «остаточные потери». 3. Внутренние (управленческие), внешние (ры- ночные), политические, транзакционные издержки. 4. Экономическое значение транзакционных из- держек. 5. Транзакционные издержки в практике фирмы.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Экономическая сущность информации, при- чины и последствия ее неполноты.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения

	2. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». 3. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. 4. Отношение к риску и неопределенности. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10,12)</i>	тренировочных тестов Разбор кейсов
Тема 7. Предпринимательство и фирма	1. Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. 2. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы. 3. Основные типы организации предприятий. 4. Ценные бумаги и фондовая биржа. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10,12)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. 2. Агрегирование в макроэкономике Особенности макроэкономического анализа. «Утечки» и «инъекции». Модель круговых потоков. 3. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 4. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). 5. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство страны и его состав. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,10,11)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	<i>Занятие 1.</i> 1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. 2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. 3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. 4. Модель $AD - AS$.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. 2. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости. 3. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. 4. Равновесие между инвестициями и сбереже-	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

	ниями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. 5. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,10,11)</i>	
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. 3. Макроэкономическая эффективность и ее показатели. Особенности макроэкономической эффективности в России. 4. Теории научно-технического прогресса. 5. Государственное регулирование экономического роста. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,10,11)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<i>Занятие 1.</i> 1. Экономические циклы и кризисы. 2. Теории цикла. 3. Сущность инфляции, ее виды. 4. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. 5. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. 6. Инфляционная спираль.	Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. 2. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». 3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Проблема гистерезиса. 4. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,10,11)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	<i>Занятие 1.</i> 1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. 1. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России. 2. Финансовая система государства и ее особенности. 3. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.	Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач
	<i>Занятие 2.</i> 1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.	Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов

	2. Спрос и предложение на деньги. 3. Структура денежной массы в России. 4. Равновесие на денежном рынке. 5. Кредитно-денежная политика государства. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,10,11)</i>	Решение задач
Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции 2. Теории внешней торговли. 3. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. 4. Глобализация мирового хозяйства. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,10,11)</i>	Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Проверка выполнения контрольной работы (домашней)*

6. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

6.1. *Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы*

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Деньги и их функции	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Государственный контроль за ценами. Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Теория издержек и практика управления фирмой Модель чистой конкуренции.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы

Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Влияние рекламы на кривую спроса (графическая модель). Роль крупных предприятий в экономике России. Проблема монополизации российского рынка	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок труда и заработная плата в современной России. Проблемы инвестиционной активности в России. Актуальные проблемы российского рынка земли.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Методы снижения и управления риском.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы в России.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Модель круговых потоков. Национальное богатство как показатель, дополняющий <i>СНС</i> . Национальное богатство страны и его состав.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. • Безработица в интерпретации неоклассической школы. • Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. • Модель неполной информации Р. Лукаса. • Теория эффективной заработной платы. • Модель Шапиро–Стиглица. Инфляционные процессы в России	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты. Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы
Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	Международная торговля. Международное движение капитала.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашней контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для подготовки контрольной работы

1. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
2. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
3. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
4. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
5. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
6. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
7. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
8. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
9. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
10. Теория прав собственности и рынок земли в России.
11. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
12. Эластичность спроса и предложения и её применение в предпринимательской практике.
13. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
14. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
15. Рынок монополистической конкуренции и его особенность в российской экономике.
16. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
17. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
18. Естественные монополии и их роль в экономике России.
19. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
20. Приватизация в России: итоги, особенности и проблемы.
21. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Рос

сии.

22. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
23. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
24. Механизм функционирования современных рынков финансового капитала.
25. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
26. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
27. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
28. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
29. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
30. Особенности аграрного сектора экономики.
31. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
32. Сравнительный анализ типов предприятий и их роль в рыночной экономике.
33. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в экономике России.
34. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
35. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
36. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
37. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
38. Экономические риски: причины их возникновения и способы снижения.
39. Риски и неопределенность в условиях новой экономики.
40. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.
41. Предпринимательство и рентаискательство как виды экономической активности.
42. Транзакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
43. Транзакционный сектор и перспективы его развития.
44. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.
45. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
46. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.

Перечень примерных тем для подготовки домашнего творческого задания

1. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
48. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
49. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
2. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
3. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
4. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
5. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
6. Особенности финансовых кризисов.
7. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
8. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
9. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
10. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
11. Равновесие на рынке рискованных активов.
12. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
13. Маргинальные рынки труда.
14. Эгалитарные рынки труда.
15. Неформальная занятость в современной российской экономике.
16. Модели управления государственным долгом.
17. Структурные трансформации в современной России.
18. Инновации и новое качество экономического роста.
19. Инновации и цикличность экономической динамики.
20. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов
21. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
22. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
23. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
24. Национальная инновационная система России.
25. Инновационная политика государства.
26. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.

27. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
28. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
29. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
30. Противоречивые последствия глобализации.
31. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
32. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
33. Особенности экономической политики в российской экономике.
34. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ И ЗАДАЧ

1. Точка «порогового уровня дохода» функции потребления – это точка, в которой:
 - а) сбережения равны доходу;
 - б) доход равен потреблению;
 - в) потребление равно сбережениям;
 - г) потребление равно инвестициям;
 - д) предельная склонность к потреблению равна 1.
2. Если уровень располагаемого личного дохода растет, то
 - а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастает;
 - б) средняя склонность к потреблению растет, а к сбережению падает;
 - в) средняя склонность к потреблению падает, а к сбережению растет;
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению падает;
 - д) ни одна из перечисленных переменных не изменится.
3. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
 - а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым личным доходом;
 - б) отношение между сбережениями и располагаемым личным доходом;
 - в) отношение между средней склонностью к сбережению и располагаемым личным доходом;
 - г) отношение между инвестиционными расходами и уровнем занятости.
 - д) все предыдущие ответы верны.
4. Если процентная ставка увеличится, то:
 - а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;

- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) уровень инвестиционного спроса увеличится;
- г) уровень инвестиционного спроса сократится;
- д) уровень сбережений сократится

5. Установите соответствие между видами ценовой дискриминации и их характеристиками:

<i>Виды ценовой дискриминации</i>	<i>Характеристики ценовой дискриминации</i>
1. Ценовая дискриминация первой степени	А. Продажа товара разным покупателям по разным ценам, однако каждая единица товара, продаваемая данному клиенту, всегда имеет одну и ту же цену
2. Ценовая дискриминация второй степени	Б. Продажа единицы товара по цене её спроса, т.е. По максимальной цене, которую потребитель готов заплатить за каждую единицу товара
3. Ценовая дискриминация третьей степени	В. Дифференциация цен в зависимости от уровня издержек
	Г. Продажа товара по разным ценам, но при этом каждый, кто покупает одинаковое количество единиц товара, платит одну и ту же цену

Установите соответствие между концентрацией рыночной власти и показателем индекса монополизации:

<i>Степень концентрации</i>	<i>Индекс Херфиндаля-Хиришмана</i>
1. Конкурентный рынок	А. $ИНН > 2000$
2. Слабоконцентрированный рынок	Б. $2000 > ИНН > 1000$
3. Монополизированный рынок	В. $ИНН = 10000$
4. Чистая монополия	Г. $ИНН < 1000$

ЗАДАЧА 1:

Выпускник колледжа может зарабатывать 15 тыс. долл. в год на протяжении 40 лет. Есть альтернатива – получить высшее образование с отрывом от производства. Продолжительность обучения – 4 года, оплата обучения – 6 тыс. долл. В год, на оплату обучения он может получить беспроцентный кредит. На какое в таком случае увеличение дохода он должен ежегодно рассчитывать, чтобы произведённые инвестиции в человеческий капитал

полностью окупилась?

ЗАДАЧА 2:

Отраслевое предложение труда описывается уравнением $L_S = 600w$, а отраслевой спрос на услуги труда $L_D = 3600 - 300w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

1) Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2) Предположим, что профсоюзам удалось добиться установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

ЗАДАЧА 3:

Предположим, что фирма ООО «Рога и копыта» продает товар по 2 рубля за единицу. Ниже приведены данные по объемам затрат и продукции:

Число рабочих	1	2	3	4	5	6	7	8
Размер зарплаты (за 1 час работы)	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий объем выпускаемой продукции	10	22	32	40	46	50	52	52

Определите:

1. Сколько человек наймет фирма, чтобы максимизировать прибыль?
2. Каков будет размер зарплат при таком уровне занятости?
3. Предположим, фирма переехала и арендует помещение за 30 руб. в час, какова будет выручка фирмы за 1 час.?
4. Предположим, рабочие решили создать профсоюз, вследствие чего фирма соглашается платить оговоренную зарплату всем своим работникам. До какого максимума может подняться почасовая плата труда, чтобы фирма стала уменьшать количество рабочих мест до уровня ниже, чем в п.1.?
5. Как теперь изменится прибыль фирмы за 1 час.?

ЗАДАЧА 4:

Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход (Y) = 4000 руб.

Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8

Равновесный доход (Y^*) = 4200 руб.

а) Как должны изменяться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 4200$ руб.)?

б) Как должна измениться общая величина налогов (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния

ЗАДАЧА 5:

Заполните следующую таблицу, характеризующую динамику гипотетического ВВП, принимая каждый предыдущий год за базисный.

Показатели (в трлн. руб.)	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Номинальный ВВП	500	622	600	880
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4
Реальный ВВП				
Темп роста номинального ВВП				
Темп роста реального ВВП				
Темп прироста номинального ВВП				
Темп прироста реального ВВП				

ЗАДАЧА 6:

Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб.

Определите:

- а) Величину денежного агрегата M_1 .
- б) Норму обязательных резервов.
- в) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.

Проблемы и ситуационные задания

1. Естественная монополия

Естественная монополия – это состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке в силу технологических особен-

ностей производства эффективнее в условиях отсутствия конкуренции. Спрос на товары и услуги естественных монополий является относительно неэластичным. Чаще всего естественные монополии представляют собой предприятия, управляющие трудоемкими инфраструктурами, повторное создание которых другими фирмами экономически неоправданно или технически невозможно. Функционирование и развитие естественных монополий может привести к ряду неблагоприятных последствий, вместе с тем они имеют ряд преимуществ (снижение издержек в связи с использованием эффекта масштаба и др.)

Примеры монополии естественного вида в мире несколько отличаются от российских. Так, в Великобритании нет юридического закрепления термина «естественные монополии». Примеры обществ, которые «необходимы всем», касаются железнодорожных структур, передачи и распределения электроэнергии, водоснабжения и канализации. А во Франции термин «естественные монополии» закреплен понятием «коммерческие и промышленные публичные службы». Это организации, работающие в сфере связи, железнодорожных перевозок и снабжения электроэнергией. Естественной монополией в Германии является такая ситуация, когда одна компания способна удовлетворить спрос на рынке, предоставив товар или услугу с низкой, но в то же время обеспечивающей нормальный уровень рентабельности ценой. Это касается трубопроводного и железнодорожного транспорта.

Примерами естественных монополий в России являются «Российские железные дороги (РЖД)», Аэрофлот (Российские авиалинии), РАО «Газпром», Транснефть, РАО «ЕЭС Россия» и другие.¹¹

Вопросы:

- 1) Что представляют собой естественные монополии, в чем причины их существования?
- 2) В чем состоят «плюсы» и «минусы» естественных монополий?
- 3) Рассмотрите функционирование естественных монополий на примере российских компаний: в энергетике, транспорте.

2. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Два целевых уровня цен, устанавливаемых государством.

Проблема, касающаяся естественных монополий, относится к их статусу: следует этим компаниям быть государственными или частными? Ис-

¹¹ См. подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/194243/monopolii-primeryi-v-mire-i-v-rossii>

токи этой проблемы связаны с тем, что естественные монополии являются весьма специфическим субъектом экономики, который никогда не функционирует по чисто рыночным ценам. Экономическая наука не выработала однозначного ответа на этот вопрос. Существуют многие развитые рыночные государства, где естественные монополии находятся в общенациональной собственности, но не меньше и стран, где они являются частными.

Обычные аргументы в пользу национализации связаны с тем, что на государственном предприятии легче проводить правительственную политику в отношении цен, тарифов, объемов производства и т.д.

Аргументы против национализации связаны с опасениями понижения эффективности работы естественного монополиста.

Имеются два варианта регулирования цен монополистов.

В первом случае максимальная цена устанавливается на уровне пересечения предельных издержек с кривой спроса, т.е. $P_{reg}=MC=Q_d$. Кривая предельного дохода в этом случае будет представлять собой горизонтальную линию на уровне P_{reg} . Выполняя правило $MC=MR$, производитель доводит объем выпуска до величины, покрывающей спрос. «Мертвый груз» монополии исчезает. Проблема заключается в том, что установленная государством цена может не соответствовать средним издержкам, и монополист может либо получать высокие прибыли (если цена выше средних затрат), либо будет нести убытки (если цена ниже уровня средних издержек).

При втором варианте максимальная цена может быть установлена в точке пересечения кривой средних издержек и линии спроса: $P_{reg}=ATC=Q_d$. Средние издержки в таком случае равны цене, и монополист не имеет ни прибылей, ни убытков. Проблема возникает при таком варианте в связи с тем, что монополисту невыгодно наращивать производство в соответствии со спросом, и на рынке может возникнуть дефицит.

Преодоление недостатков этих двух вариантов возможно при применении двухступенчатого тарифа, который применим для фирм со снижающейся кривой издержек. Ориентация регулируемой цены на предельные и средние издержки обеспечит безубыточность и отсутствие дефицита.

Вопросы:

- 1) Считаете ли вы целесообразным национализацию естественных монополий? Приведите аргументы за и против такой национализации.
- 2) Каким образом можно регулировать цены естественных монополий? Покажите графически последствия этого регулирования при ориентации регулируемой цены на предельные или средние издержки.

3) Каковы последствия введения государством двухступенчатого тарифа?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы/ДТЗ	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине»

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
Способен принимать обоснованные	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2)	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата. Задание 1 Используя приведенные ниже данные, рассчитайте предельную и среднюю производительность. Постройте (один под другим) графики а) предельной и средней производительности, б) валового продукта. Как эти показатели связаны между собой? <table border="1"><tr><td>Количество занятых, чел.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>Валовый продукт, ед.</td><td>15</td><td>34</td><td>51</td><td>65</td><td>74</td><td>80</td><td>83</td><td>82</td></tr></table> Задание 2 Какое решение примет в краткосрочном периоде чистоконкурентный производитель при условии, что в каждом из вариантов предельный доход (в \$) равен предельным издержкам? <table border="1"><tr><td>Варианты</td><td>Q</td><td>AFC</td><td>AVC</td><td>MC</td></tr><tr><td>I</td><td>5</td><td>10,0</td><td>37</td><td>35</td></tr><tr><td>II</td><td>7</td><td>7,1</td><td>38,5</td><td>45</td></tr><tr><td>III</td><td>9</td><td>5,6</td><td>43,3</td><td>65</td></tr></table>	Количество занятых, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	Валовый продукт, ед.	15	34	51	65	74	80	83	82	Варианты	Q	AFC	AVC	MC	I	5	10,0	37	35	II	7	7,1	38,5	45	III	9	5,6	43,3	65
Количество занятых, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8																															
Валовый продукт, ед.	15	34	51	65	74	80	83	82																															
Варианты	Q	AFC	AVC	MC																																			
I	5	10,0	37	35																																			
II	7	7,1	38,5	45																																			
III	9	5,6	43,3	65																																			
	2. Демонстрирует знания основанных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий. Задание 1 1. Какой из следующих примеров означает а) изменение в спросе, б) изменение величины спроса? Обоснуйте ответ с помощью графиков. 1) доходы населения выросли, в результате увеличился спрос на товары длительного пользования; 2) повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось; 3) цены на иномарки резко подскочили, что привело к росту спроса на отечественные автомобили. Задание 2 Пусть цена товара уменьшилась на 10 %, а величина спроса увеличилась на 5 %. Найдите ценовой коэффициент эластичности. Какой вид спроса - эластичный, неэластичный, единичный - имеет место в данном случае? Назовите товары, спрос на которые может иметь примерно такую эластичность. 3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки Задание 1 Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд долл., уравнение кривой AD имело																																						

	вид: $Y = 5000 - 500P$. После негативного шока предложения уровень цен вырос на 10%. Определите координаты точки краткосрочного равновесия, установив- шегося в экономике после шока. В 2012 г. потенциальный ВВП составил 6000 усл. ед., кривая AD описывалась уравнением: $Y = 6400 - 4P$. В 2013 г. потенциальный ВВП вы-рос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 6620 - 4P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2013 г.? Задание 2 На рынке совершенной конкуренции функция рыночного спроса имеет вид: $P = 40 - Q$, а функция рыночного предложения $P = Q +$ Найдите с использованием возможностей Excel равновесные цену и объем продаж, а также предельные издержки каждой фирмы при этом объеме. Постройте график.
--	---

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
9. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Излишки потребителя и производителя.
10. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
11. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
12. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
13. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

14. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
17. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
18. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
20. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
21. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
22. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
23. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
24. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
25. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
26. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
27. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
28. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
29. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
30. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
31. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации.
32. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
33. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
34. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.

35. Отличительные черты картелеподобной структуры рынка.
36. Основные черты картеля. Основные принципы картельного соглашения.
37. Каковы позитивные и негативные последствия олигополии.
38. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
39. Рынок труда в условиях монополии.
40. Цели профсоюзов на рынке труда и их противоречие.
41. Первоначальное накопление капитала в мире и России.
42. Характеристика рынка оборотного капитала.
43. Сущность и основные приемы дисконтирования.
44. Преодоление инвестиционного кризиса в России.
45. Характеристика земли как фактора производства.
46. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.
47. Объективные и субъективные причины трудностей в российском аграрном секторе.
48. Проанализируйте социально-экономические последствия введения свободной купли-продажи земли.
49. Что такое трансакционные издержки? Какова их структура и величина.
50. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
51. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».
52. Выбор уровня риска фирмой (отказ от рисков, самострахование, распределение рисков, объединение рисков).
53. Отношение к риску (неприятие, предпочтение и нейтральное) и предпринимательство.
54. Методы снижения риска.
55. Цели фирмы и их многообразие. Роль максимизации прибыли в системе целей фирмы.
56. Природа фирмы как экономического субъекта. Почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике?
57. Организационно-правовые формы предприятий.
58. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
59. Роль крупного бизнеса в экономике. Процесс концентрации производства.
60. Малый бизнес, его роль в экономике.

61. Биржи и ценные бумаги в России. Причины «недооцененности» акций российских предприятий.
62. Рынок ценных бумаг и его экономические функции. Ценные бумаги и их виды.
63. Фондовая биржа и ее функции.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Этапы развития макроэкономики.
2. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
3. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
4. Особенности предмета макроэкономики.
5. Особенности метода макроэкономики.
6. Функции государства в различных экономических теориях.
7. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
8. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
9. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
10. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
11. Современные модели макроэкономики.
12. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
13. ВВП и общественное благосостояние.
14. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
15. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
16. Динамика доходов населения в РФ.
17. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
18. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
19. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
20. Изменение реальной процентной ставки.
21. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
22. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
23. Неоклассическая функция потребления.
24. Совокупное предложение и его детерминанты.
25. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
26. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
27. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
28. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-

AS.

29. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
30. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
31. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
32. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
33. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
34. Понятие «ликвидной ловушки».
35. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
36. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
37. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
38. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
39. Теории денег.
40. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
41. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
42. Различные способы измерения денежной массы.
43. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
44. Фидуциарность современных денежных систем.
45. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
46. Денежное предложение. График предложения денег.
47. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
48. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
49. Экономический цикл и его характеристики.
50. Виды экономических циклов.
51. Теоретические концепции экономических циклов.
52. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.
53. Современные концепции экономического цикла.
54. История экономических кризисов 20-21 веков.
55. Сущность безработицы, её причины и виды.

56. Социально-экономические последствия безработицы.
57. Закон А.Оукена.
58. Роль государства на рынке труда.
59. Влияние профсоюзов на рынок труда.
60. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
61. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
62. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
63. Рынок труда и занятость в современной России.
64. Современные модели рынка труда:
65. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
66. Модель неверных представлений работников.
67. Модель неполной информации Лукаса.
68. Инфляция и её виды.
69. Основные концепции причин инфляции.
70. Социально-экономические последствия инфляции.
71. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
72. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
73. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
74. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
75. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
76. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
77. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
78. Резервы банка: обязательные и избыточные.
79. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
80. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
81. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
82. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
83. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
84. Общественные блага и принципы их классификации.
85. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и го-

сударства в предоставлении общественных благ.

86. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.

87. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя центриста.

88. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.

89. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.

90. Финансовая система государства и принципы её построения.

91. Роль в экономике.

92. Налоги и их функции.

93. История налогов.

94. Принципы налогообложения и их реализация в России.

95. Основные концепции налогообложения.

96. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.

97. Теория переложения налогов.

98. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.

99. Становление налоговой системы России.

100. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

101. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.

102. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.

103. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.

104. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.

105. Концепции балансировки бюджета.

106. Государственный долг и подходы к его регулированию.

107. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

108. Особенности бюджетной системы РФ.

109. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Департамент экономической теории**

Дисциплина *Экономическая теория*
Факультет *государственного управления и финансового контроля*
Форма обучения *очная*
Семестр *2*
Направление *ГМУ*
Профиль *Общий*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

№№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Эффект богатства. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. График.	10
2.	Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты	10
3.	ТЕСТ. Заполните пропуски: 1) Основное макроэкономическое тождество предполагает равенство _____ 2) Валовая добавленная стоимость в экономике – это разность между _____ выпуском _____ продукции _____ и _____ 3) Мультипликатор инвестиций Кейнса показывает, на сколько единиц изменяется уровень _____ при изменении уровня инвестиционного спроса на единицу 4) Трансакционный спрос на деньги есть функция _____. 5) Если уровень фактической безработицы превышает естественный уровень, то разрыв в выпуске имеет знак _____.	20
4.	ЗАДАЧА Предположим, что в закрытой экономике без участия государства функция потребления имеет вид: $C = 15 + 0,6Y$, чистые планируемые инвестиции = 25 ден. ед. 1. Рассчитайте: а) Объем равновесного ЧНП. б) Величину инвестиционного мультипликатора в данной экономике. в) Как изменится объем равновесного ЧНП, если величина инвестиций возрастет до 40 ден. ед.? 2. Проиллюстрируйте решение с помощью графической модели «кейнсианский крест».	20

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, А. Юданов Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 635 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930443> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова под ред., А.Ю. Юданов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 10.06.2019).

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финансовый университет - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. - 624 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853>(дата обращения: 10.06.2019).

4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; Финансовый университет ; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегинной. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 527 с.- То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/makroekonomika-431768> (дата обращения: 10.06.2019).

Дополнительная литература

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова [и др.]; НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегинной - М.: Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 154 с.

7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина

[и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-431987> (дата обращения: 10.06.2019).

8. Макроэкономика: Практикум / ; колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева - М.: Норма, 2015, 2016, 2018. - 400 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517569> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 10.06.2019).

10. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева / ред. колл.: Р.М. Нуреев [и др.] - М.: Норма, 2008, 2012, 2014, 2015. - 416 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014740> (дата обращения: 10.06.2019).

11. Цхададзе Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 10.06.2019).

12. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] - Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122> (дата обращения: 10.06.2019).

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (Журналы):

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
3. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
4. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
5. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
6. Журнал экономической теории
7. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
8. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
9. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)

10. Проблемы теории и практики управления
11. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
12. Финансы.
13. Финансы и кредит (<http://finans.rusba.ru>)
14. Экономист
15. Экономические науки
16. Экономика и жизнь с приложениями
17. Экономика и математические методы

9. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
16. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
17. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

18. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection
<https://search.proquest.com/>

19. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

Международные организации



United Nations
<http://www.un.org>



World Bank
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development
<http://www.oecd.org>



Asian Development Bank
<http://www.adb.org>



Inter-American Development Bank
<http://www.iadb.org>



African Development Bank
<http://www.afdb.org>



Global Development Network
<http://www.gdnet.org>



OneWorld
<http://www.oneworld.net>



World Health Organization
<http://www.who.int>



Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
<http://www.fao.org/>



United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)
<http://www.unido.org/>



United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN)
<http://www.unpan.org>



United Nations Centre for Regional Development
<http://www.uncrd.or.jp>



Division for Public Administration and Development Management (DPADM)

<http://www.unpan.org/dpepa.asp>



United Nations Development Programme (UNDP)

<http://www.undp.org/>



European Development Research Network (EUDN)

<http://www.eudn.org>

Международные статистические агентства

World Bank: Data and Statistics

<http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank)

<http://econ.worldbank.org/wdr/>

United Nations Statistics Division

<http://unstats.un.org/unsd/>

United Nations Conference on Trade and Development

<http://www.unctad.org/> **Hu-**

man Development Report

<http://hdr.undp.org/default.cfm>

OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statistics&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

World Health Organization: health data

<http://www.who.int/research/en/>

WHO Statistical Information System (WHOSIS)

<http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

Региональные статистические агентства

Asian Development Bank

<http://www.adb.org/Economics/default.asp>

African Development Bank Group

<http://www.afdb.org/statistics.htm?n1=9&n2=0&n3=0>

Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org/intal/ingles/bdi/i-bdi.htm>

Другие полезные интернет-источники:

Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») -
<http://libertarium.ru/library>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы -
<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

Журнал «Вопросы экономики» -
<http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал «Экономика и математические методы» -
<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

Журнал «Проблемы теории и практики управления» -
<http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web -
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов.
<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода -
<http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт -
<http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>

Московская биржа - <http://www.micex.ru>

Economists on the World Wide Web - <http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww>

Links in Economics - <http://www.unizh.ch/sts/links/links.html>

Nobel Prize in Economic Science Winners -
<http://www.nobel.se/economics/laureates>,
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление

(отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Материалы, размещенные на Информационно-образовательном портале Финансового университета

<i>Наименование методических материалов для обучающихся</i>	<i>Год утверждения</i>	<i>Местонахождение материала (ссылка на ИОП)</i>
Курс лекций в виде презентаций	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/d9d69ac9-c282-4b58-8813-53fafa198a7a/mikroek_bak_lec.pdf
Кейсы (часть 1), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/e1c716eb-6b1b-490b-b5b3-8afe66d85de1/ekon_teor_keis_1.pdf
Кейсы (часть 2), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-cd0f-428c-9e1c-27480007a83e/ekon_teor_keis_2.pdf
Тесты для самоподготовки	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/146ab6c2-0461-4b81-beb2-c98f4afdf537/testovye_zadaniya.pdf
Учебно-методическое пособие по организации интерактивных семинарских занятий для студентов заочной формы обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/d1133eb5-cd8f-4195-a50a-bb8642d834d5/uchebno_metodicheskoe_posobie_protasa.pdf
	2019	https://portal.fa.ru/Files/Data/6c6e7cca-25c4-43fd-bc97-f4d009963be4/mm_mikroeko_2.pdf
Методическая разработка семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика»	2019	https://portal.fa.ru/Files/Data/3659255d-15f7-4920-ab79-e6ca236ddaad/mm_mikroeko_1.pdf

Микроэкономика. Деловые игры как один из активных методов обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/4b448e69-8112-471c-8756-e78869e850b7/ucheb_posobie_microekon.pdf
Краткий курс лекций по макроэкономике	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/1425c73f-6ca8-49ff-ba5d-d2ef5f098b93/Lec_Macroeconom_bkl_17.pdf
Макроэкономика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по програм- мам бакалавриата	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/5b727e33-5c04-44b8-adab-32527cf82b99/arefev_2018_posobie_makro.pdf
Учебные материалы по теме «Введение в макроэкономiku. Предмет и методоло- гия макроэкономи- ки»	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/b95ead00-e352-4844-8333-0458d3939872/Umm_Macroec_bkl_17.pdf
Учебные материалы по теме «Рынок тру- да и безработица»	2017	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog

Методические рекомендации к выполнению КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ/домашнего творческого задания

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель выполнения контрольной работы:

- подготовить студентов к осуществлению расчетной, проектной, аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией реальных данных хозяйствующих структур, необходимых для решения профессиональных задач с использованием математического аппарата и (или) современных информационных технологий;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ;
- развить у студентов навыки научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- выработать навыки участия в научных дискуссиях, самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Выполнение контрольной работы может являться этапом подготовки студента к выполнению курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

Цель выполнения ДТЗ:

Овладения, закрепления и углубления теоретических знаний студентов в области управления современными организациями;

Приобретение студентами навыков сбора и систематизации необходимой информации для решения поставленной задачи;

Формирование у студентов умения подбирать необходимую литературу для решения поставленных задач;

- Формирование аналитического мышления;

- Овладение навыками выявления основных проблем, принятие рациональных решений на микро и макро уровнях.

Задачи контрольной работы/ДТЗ предполагают закрепление знаний и навыков по вопросам:

- применения научных методов в своей профессиональной деятельности;
- выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения;
- использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;
- формирование навыков научного экономического мировоззрения;
- выявления сильных и слабых сторон государственного регулирования рынков;
- анализа социально-значимых проблем, происходящих в обществе, способности видеть их многообразие и взаимосвязь с процессам, происходящими в мире.

Место контрольной работы/ДТЗ в профессиональной подготовке бакалавра.

Работа, как один из видов самостоятельной практической работы студентов, занимает промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим применением знаний по изучаемой дисциплине.

Выполнение работы способствует выработке знаний и навыков самостоятельного изучения данной дисциплины, позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей научной или трудовой деятельности.

Контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента с элементами научного анализа.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ/ДТЗ

Подготовка к написанию контрольной работы начинается с выбора темы из рекомендуемого перечня. Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, определяет способ выбора (по списку в журнале и т.п.), для того, чтоб избежать повторений тем в группе.

Требования к оформлению контрольной работы/ДТЗ

1. Контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01. 12.2005 , ИУС

№ 12 , 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке . Общие требования и правила.

2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. Работа оформляется с использованием компьютера. Она должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала .

Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

3. Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

4. Контрольная работа состоит из следующих структурных элементов: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение. Слова "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

5. Главы контрольной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы прописными буквами, начиная с прописной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной.

7. Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер №12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы . Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

9. Таблицы в расчетно-аналитической работе располагаются непосредственно после текста , имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название).

10. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

11. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине

нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Каждую главу работы следует начинать печатать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

13. Приложения не входят в установленный объем работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

12. Объем контрольной работы/ДТЗ рекомендуется не более 15 страниц (без учета таблиц, графиков и т.п.). Любое превышение установленного объема расценивается как недостаток работы и указывает на то, что студент не смог выбрать, сгруппировать и обработать необходимый материал.

13. При использовании формул в расчетно-аналитической работе обращаются к «Редактору формул» (Equation), поставляемый в комплекте Word. Шрифт формул – Arial, кегель 14; индексы – кегель 10, 11; под индексы – кегель –8, 9; написание функций и греческих символов – прямое; переменных – наклонное. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.

14. Таблицы, блок -схемы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. Цвет – черно-белый, четкий, полутоновой – с разрешением 300 dpi. Подрисовочные подписи – шрифт Arial, кегель 12-14.

15. Буквенные и цифровые обозначения – шрифт Arial, кегель 12–14.

Таблицы обязательно должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки – подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или блок-схем, графиков, диаграмм, рисунков их нумерация обязательна.

Во всех графических построениях необходимо указать координатные оси, при этом буквенные обозначения должны быть расшифрованы в тексте (напр., С – с англ. costs, издержки производства и т.д.). В графиках должно быть обозначено буквенное обозначение координат точек, на которые даются ссылки в тексте. Сами прямые или кривые линии также должны иметь или буквенное обозначение, или наименование на русском и английском языках.

Ко всем таблицам, блок-схемам, диаграммам, графикам должны быть даны сноски с указанием использованной литературы. Если же таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки составлены самим студентом на основе систематизации научно-теоретических или статистических данных, то автором контрольной работы, в сноске указывается: Составлено по следующим источникам: «указывается источник информации».

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.